

Biocultura y Cambio Climático

Hacer visible el aporte de las mujeres a la adaptación al Cambio Climático

SISTEMATIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS
CON ENFOQUE DE GÉNERO 2022 - 2023



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia

La Cooperación para el Desarrollo de la Embajada Suiza en Bolivia considera la igualdad de género como una prioridad para el desarrollo sostenible. La integración de la perspectiva de género como tema transversal en los proyectos ha demostrado tener un fuerte potencial para la transformación social. El presente documento forma parte de la última Ronda de Sistematización de Buenas Prácticas con Enfoque de Género, que capitaliza experiencias en proyectos que hacen parte de nuestra Estrategia de Cooperación 2022-2024. Compartimos estos aprendizajes con miras a integrar, fortalecer y mejorar la práctica de quienes son protagonistas del desarrollo, tanto en el ámbito nacional como en los espacios departamentales y locales.

La EXPERIENCIA sistematizada

El Proyecto “Biocultura y Cambio Climático” (BCC) es un esfuerzo conjunto entre Bolivia y Suiza para contribuir al Vivir Bien y a la superación de la pobreza.

El Proyecto, ejecutado desde 2009 por la Asociación Civil Boliviana para el Desarrollo Rural - Pro-Rural, ha generado capacidades en 27 municipios, fortaleciendo su resiliencia ante el cambio climático desde un abordaje integral de gestión de los Sistemas de Vida (SdV), como estrategia de resiliencia ante el Cambio Climático. En esta última fase se buscó consolidar los avances a través de siete Laboratorios Bioculturales de Aprendizaje (LBA), que son espacios de construcción de conocimientos; un encuentro donde todos y todas tienen algo que enseñar y mucho que aprender. Los LBA se han implementado en los municipios de Santiago de Huata (La Paz), Colomi (Cochabamba), Presto (Chuquisaca), Torotoro y Villazón (Potosí) y Yunchará (Tarija) y en la Central Indígena del Pueblo Leco de Apolo (CIPLA).

La sistematización se centra en hacer visibles los aportes de las mujeres a la adaptación al cambio climático, así como a la resiliencia de las comunidades. Se buscó que los aportes de más de 2.000 mujeres en los siete municipios, actualmente invisibilizados, se tomen en cuenta, contribuyendo a su empoderamiento económico-social y a una mayor participación en la toma de decisiones en la gestión de cambio climático. En esta última fase del proyecto, se reporta que 1.920 mujeres han mejorado su posición en términos de empoderamiento económico social y toma de decisiones en la gestión de cambio climático, habiendo además participado 3.946 mujeres en más de 300 eventos de capacitación en diferentes temáticas en los territorios.

Este proceso pretendió “dar la palabra” a las mujeres que traen consigo experiencias de adaptación y resiliencia con potencial para contribuir a mitigar los impactos negativos del cambio climático y a construir comunidades con mayor resiliencia.

El año 2022 se fortalecieron capacidades de 12 mujeres para la producción de reportajes audiovisuales desde sus celulares. Los reportajes visibilizaron los aportes del conjunto de las mujeres en diferentes campos como la medicina, la producción agropecuaria sustentable, la predicción del clima y el cuidado de la Madre Tierra.

¹ Los Sistemas de Vida son comunidades organizadas y dinámicas de plantas, animales, microorganismos y otros seres y su entorno, donde interactúan las comunidades humanas y el resto de la naturaleza como una unidad funcional, bajo la influencia de factores climáticos, fisiográficos y geológicos. Asimismo, interfieren en las prácticas productivas, la diversidad cultural, incluyendo las cosmovisiones de las naciones y pueblos indígena originario campesinos, las comunidades interculturales y afro bolivianas (Artículo 12, Ley No. 300).

EL CONTEXTO de desarrollo

En general, las mujeres en el área rural tienen muy pocas oportunidades para fortalecer sus capacidades y sus oportunidades son menores en campos como las tecnologías de información y comunicación (TIC). Esta situación es una constante en los territorios de intervención del proyecto donde las mujeres, por el machismo que aún regula las relaciones de género, viven relaciones marcadas por la subordinación.

La subvaloración de las mujeres hace que, en general, no se tome en cuenta sus experiencias, conocimientos y opiniones permaneciendo invisibilizadas. Es así que las respuestas de adaptación al cambio climático que las mujeres han desarrollado no son conocidas por las comunidades que están obligadas, cada vez más, a desarrollar respuestas innovadoras frente a estos fenómenos climáticos.

Al finalizar la experiencia se pudo evidenciar la importancia que tuvo para las participantes pasar por un proceso de empoderamiento para transmitir las “voces de las mujeres”. Se pudo socializar y visibilizar las experiencias de las mujeres en sus comunidades e iniciar un proceso interno de reflexión sobre sus aportes a la adaptación al cambio climático.

Esta es una experiencia pionera pues promovió la articulación de dos temas claves: el empoderamiento de las mujeres del área rural en tecnología digital y la adaptación al cambio climático.



La REFLEXIÓN

El proceso de visibilización de los aportes de las mujeres realizado a través de la formación de reporteras, permitió empoderarlas y visibilizar sus acciones, conocimientos y prácticas para fortalecer la adaptación al cambio climático.

Algunos factores que explican la subvaloración de las acciones y aportes de las mujeres son:

- Los aportes de las mujeres en general son subvalorados por la comunidad debido a que no son remunerados.
- Las mismas mujeres subvaloran su trabajo y sus aportes.
- Las mujeres perciben el cambio climático en sus comunidades, sin embargo, lo consideran como uno de los factores más de la problemática que deben enfrentar.
- Las mujeres realizan acciones para enfrentar el cambio climático de manera recurrente e intuitiva, no perciben que son acciones eficaces de adaptación al cambio climático y tampoco perciben que sus conocimientos y prácticas pueden ser estrategias útiles para incrementar la resiliencia de sus territorios.

Dar a las mujeres una herramienta para mostrar los aportes que realizan para la adaptación al cambio climático permitió que ellas y otras mujeres identifiquen el valor de sus acciones en favor de sus territorios.

El proceso partió de la identificación de las escasas habilidades de las mujeres en el uso de tecnología y pudo avanzar hacia el manejo de aplicaciones como *Tik tok* o *Youtube* para que puedan visibilizar sus prácticas, conocimientos o acciones para incrementar la resiliencia y adaptación al cambio climático.



Principales LOGROS y DIFICULTADES

LOGROS

- Se ha visibilizado el aporte de las mujeres a la adaptación y resiliencia de sus comunidades al cambio climático.
- Estos aportes han sido diversos, desde prácticas agrícolas, bioindicadores, predicción del clima, protección de flora y fauna, medicina tradicional, entre otros.
- Las habilidades en el manejo de tecnologías de comunicación desarrolladas por las mujeres han fortalecido su autoestima; ahora las mujeres conocen y valoran sus aportes a la conservación y desarrollo sustentable de sus Sistemas de Vida.
- Las mujeres capacitadas han compartido sus experiencias de adaptación al cambio climático en sus territorios.
- Las mujeres capacitadas han realizado reportajes que cuentan historias desde sus miradas como protagonistas, desde sus preocupaciones, acciones, saberes y prácticas para la adaptación al cambio climático.
- Las mujeres capacitadas seguirán generando información local que permita avanzar en la igualdad de género y dinamizar los territorios.

DIFICULTADES

- La brecha tecnológica fue uno de los obstáculos al momento de producir los reportajes y la edición de los mismos, sin embargo, se pudo subsanar con apoyo del equipo de consultores y el proyecto.
- La selección de los temas fue difícil para las participantes debido a la invisibilización y desvaloración de sus acciones y roles para enfrentar el cambio climático.
- Los tiempos de entrega de entrevistas, imágenes de apoyo y música que se habían acordado no fueron cumplidos por las participantes.
- En muchos casos las participantes no realizaron imágenes de apoyo suficientes, ni consiguieron música del lugar; estas carencias tuvieron que ser cubiertas en el taller de edición con la grabación de entrevistas, grabación de voz en off y utilización de fotografías.



LECCIONES aprendidas



- Es necesario fortalecer el autoconocimiento y autovaloración de las mujeres desarrollando así mayor autonomía en la toma de decisiones, que en este caso se relacionan directamente con la identificación de acciones, saberes, prácticas y experiencias cotidianas de adaptación al cambio climático.
- Desarrollar dinámicas participativas que faciliten a las participantes la identificación de las acciones que realizan en sus comunidades para la adaptación al cambio climático. Realizar esta tarea de manera grupal permite que las mujeres estén más seguras con las selecciones realizadas.
- La duración de los talleres presenciales debe partir de una valoración de inicio que permita identificar las necesidades de capacitación de las mujeres para que desarrollen y consoliden nuevas habilidades en el manejo de las tecnologías de comunicación.
- Es fundamental que las participantes cumplan condiciones previas para participar del proceso de capacitación: el compromiso y la disponibilidad de tiempo son centrales para cumplir con los resultados esperados.
- Si bien los diferentes niveles educativos y diversidad de ocupaciones pueden enriquecer la dinámica grupal, es importante cerrar la brecha tecnológica entre las participantes para poder avanzar juntas.
- Es necesario identificar mecanismos que aseguren que las participantes cumplan con los acuerdos del proceso de capacitación, para esto se puede incluir el compromiso de sus organizaciones sociales como promotores de cada participante.
- Es imprescindible contar con apoyo técnico presencial para la realización de las producciones, se requiere para futuras réplicas un presupuesto específico para dicho acompañamiento.

Documento elaborado por: Daniela Claros y Jorge Bohórquez.

Este documento fue elaborado en el marco del proceso de sistematización de buenas prácticas con enfoque de género en los proyectos de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia.

