



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
МИНИСТЕРСТВО ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ  
ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА УЗБЕКИСТАНА

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ



УЗБЕКСКО-ШВЕЙЦАРСКИЙ ПРОЕКТ  
«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ  
В УЗБЕКИСТАНАЕ», IV ФАЗА



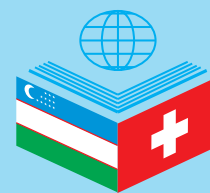
Supported by



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development  
and Cooperation (SDC)

ТАШКЕНТ - 2020



## Узбекско-Швейцарский проект «Развитие профессиональных навыков в Узбекистане» IV Фаза

## Информация о проекте

### Общая цель

Проект вносит вклад в совершенствование и дальнейшее развитие системы профессионального образования и обучения путем внедрения и укрепления системного подхода к сотрудничеству между заинтересованными сторонами в подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов водного сектора в рамках цикла «Спрос-обучение-трудоустройство».

### Общая сумма

3,7 млн. долл. США

### Период реализации

2015-2020 годы

### Решение Правительства

Двухстороннее соглашение, подписанное 30 июня 2015 года между правительствами Республики Узбекистан и Швейцарской Конфедерацией по реализации IV фазы проекта «Развитие профессиональных навыков в Узбекистане».

### Партнерские организации

- Министерство высшего и среднего специального образования, Центр профессионального образования;
- Министерство занятости и трудовых отношений;
- Министерство водного хозяйства;
- Министерство жилищно-коммунального обслуживания;
- Торгово-промышленная палата Узбекистана.

### Объект инвестирования

- 5 пилотных колледжей Самаркандской и Сырдарьинской областей;
- 7 региональных центров профессиональной подготовки при профессиональных колледжах;
- Информационно-методическая служба Центра профессионального образования;
- Центры профессиональной подготовки Министерства водного хозяйства и Министерства жилищно-коммунального обслуживания.

### План реализации

План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации IV фазы проекта «Развитие профессиональных навыков в Узбекистане», разработанный проектом и Центром профессионального образования и согласованный с Министерством труда, Министерством водного хозяйства, Министерством жилищно-коммунального обслуживания и Торгово-промышленной палатой Республики Узбекистан, был утвержден 18 июля 2016 года заместителем Премьер-министра Республики Узбекистан.

### ПИЛОТНЫЕ КОЛЛЕДЖИ

- Мирзаабадский ПК гидро-мелиораций;
- Гулистанский строительный ПК;
- Самаркандский ПК компьютерной технологии и гидро-мелиорации;
- Богишамальский промышленный ПК;
- Булунгурский сельскохозяйственный ПК.



## 1. НОВАЯ МОДЕЛЬ АНАЛИЗА РЫНКА ТРУДА

В целях совершенствования и развития системы профессионального образования и обучения специалистов водного сектора в начале 2016 года рабочей группой, состоящей из специалистов Министерства труда, ЦПО и Министерства сельского и водного хозяйства была разработана «Концепция и инструментарий анализа рынка труда, определения спроса и предложения на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов в системе водного хозяйства». Концепция была обсуждена и одобрена на первом заседании Комитета по управлению проектом 11 мая 2016 года.

С целью определения спроса и предложений на рынке труда в сфере водного хозяйства на специалистов с высшим и со средне-специальным образованием в разрезе отраслей и регионов была собрана инфор-

мация и осуществлен анализ отрасли по следующим направлениям:

-от Министерства сельского и водного хозяйства о потребностях в специалистах и об источниках обеспечения потребностей всех предприятий и объектов 10 Бассейновых управлений ирригационных систем республики;

-от Министерства высшего и среднего специального образования о подготовке 5 высшими учебными заведениями специалистов в сфере водного хозяйства, прогнозы по подготовке и трудоустройству специалистов для отраслей водного хозяйства;

-от Центра ПО получены сведения по 82 профессиональным колледжам, занимающихся подготовкой специалистов со средним образованием по направлению «Водное хозяйство

и мелиорация», о прогнозах подготовки в этих колледжах специалистов и их трудоустройства.

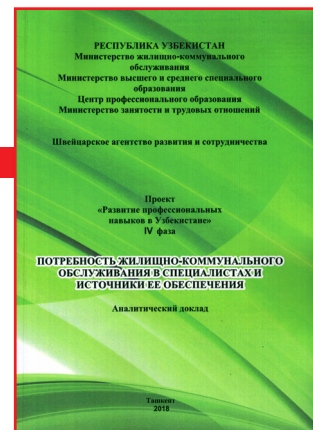
По результатам проведенных исследований на рынке труда в сфере коммунального хозяйства, проектом был разработан аналитический доклад «Потребность жилищно-коммунального обслуживания в специалистах и источники её обеспечения».

С целью исследования рынка труда отрасли жилищно-коммунального обслуживания были использованы специально разработанные анкеты, с помощью которых были получены сведения от 188 профессиональных колледжей республики о подготовке специалистов по профессии «Строительство и монтаж инженерных коммуникаций», а также была собрана



### РАЗРАБОТАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Концепция модели взаимодействия ключевых министерств и ведомств по обеспечению подготовки специалистов для водного хозяйства в соответствии с его потребностями и спросом на рынке труда.







информация о потребностях предприятий и организаций жилищно-коммунального обслуживания и сведения о подготовке кадров с высшим образованием в вузах республики.

Принимая во внимание реформы в системе профессионального образования, проведенные в 2019 году, в рамках проекта был разработан Инструментарий анализа спроса и предложения специалистов на рынке труда в Республике Узбекистан, который содержит применимую во всех отраслях практическую методологию.

#### **РАЗРАБОТАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Механизмы взаимодействия ключевых министерств и ведомств по подготовке и трудоустройству специалистов с профессиональным образованием с соответствием с потребностями рынка труда в Республике Узбекистан

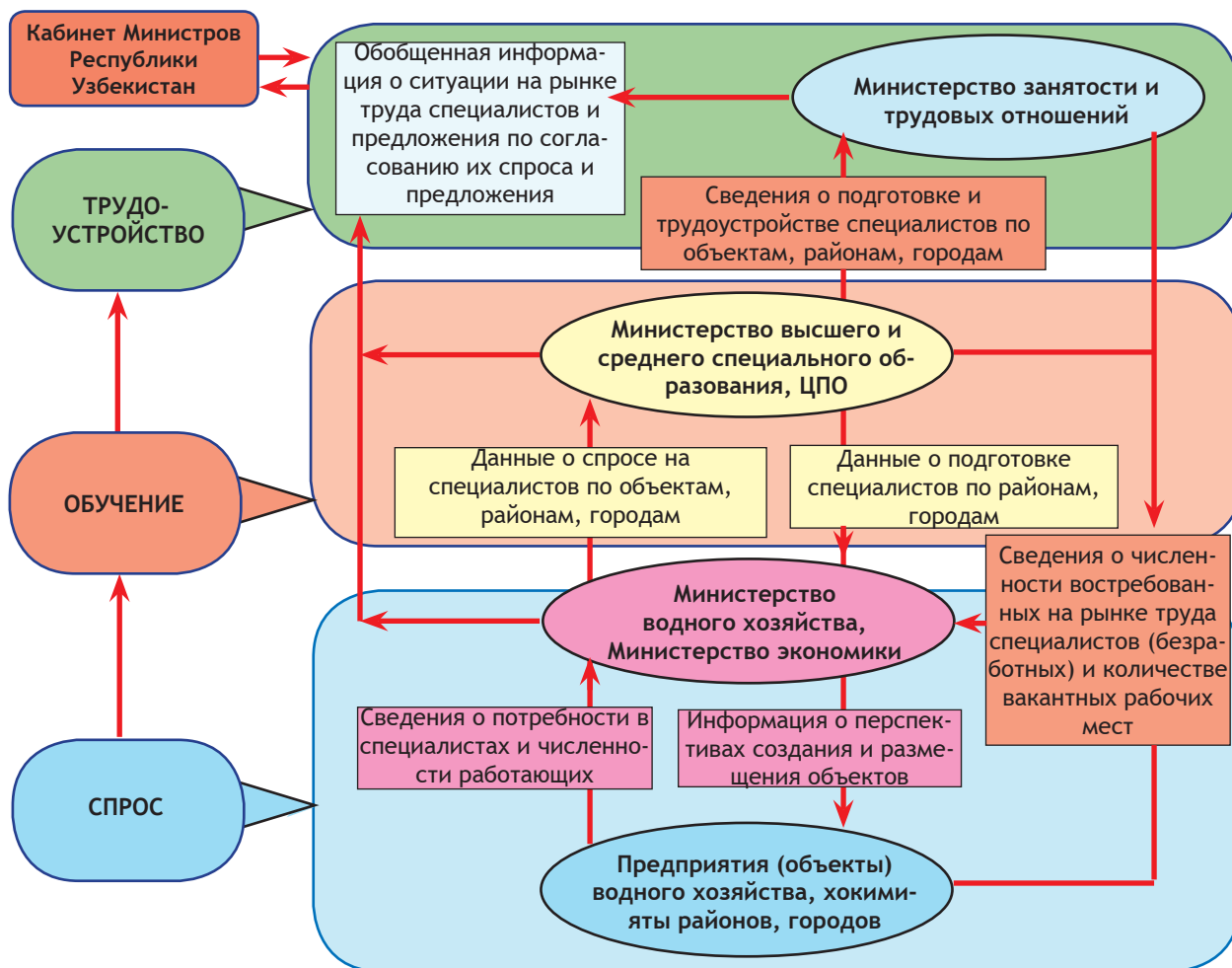
Все аспекты методологии нашли отражение в 2-х методических пособиях:

- «Механизмы взаимодействия ключевых министерств и ведомств по подготовке и трудоустройству специалистов с профессиональным образованием в соответствии с потребностями рынка труда в Республике Узбекистан»;
- «Инструментарий анализа спроса и предложения специалистов на рынке труда в Республике Узбекистан».

Исходя из результатов исследования рынка труда в сфере водного хозяйства в рамках проекта была разработана Концепция модели взаимодействия ключевых министерств и ведомств по обеспечению подготовки специалистов для водного хозяйства в соответствии с его потребностями и спросом на рынке труда.







Модель взаимодействия ключевых министерств и ведомств в рамках цикла «Спрос-обучение-трудоустройство» на примере водного хозяйства



## 2. РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



Для внедрения и укрепления системного подхода к сотрудничеству между заинтересованными сторонами в подготовке специалистов водного и коммунального сектора: Министерством сельского и водного хозяйства, Министерством ЖКО и Центром ПО была изучена информация о рынке труда в регионах. На основании этих исследований, по рекомендации заинтересованных сторон были отобраны пилотные профессии. Все специализации этих двух пилотных профессий, на основе требований Министерства труда и социальной защиты на-

селения были унифицированы и переименованы как рабочие профессии “Классификатора рабочих профессий и основных должностей служащих”, разработанных в 2015 году. Для разработки учебно-нормативных документов по пилотным профессиям были созданы 2 рабочие группы, состоящие из представителей ключевых министерств и ведомств, преподавателей пилотных профессиональных колледжей и работодателей. По согласованию с заинтересованными министерствами и ведомствами в учебный план была включена 60 часовая практика “Ознакомление с профессией на производственных предприятиях” для учащихся 1 курса. Отраслевые образовательные стандарты, учебные планы и учебные программы по пилотным профессиям были утверждены приказами Министерства высшего и среднего-специального образования

от 6 апреля и 25 августа 2016 года. На регулярной основе изучался ход реализации проекта в пилотных профессиональных колледжах. В частности в июне месяце 2016 года была изучена эффективность организации ознакомительных практик в 5 пилотных профессиональных колледжах Сырдарьинской и Самаркандской областей. В опросе приняли участие ведущие специалисты предприятий партнеров ПО “Сувокава” города Гулистана и Самарканда, Управления энергетики и связи насосных станций, Управления водоемных ирригационных систем Сырдарьинской и Самаркандской областей, Товарищества частных собственников жилья “Илгор келажак” города Самарканда, Управления ирригационной системы “Мирза Пай” и др. Разработаны и изданы сборники учебно-нормативных документов по пилотным профессиям.

### ПИЛОТНЫЕ ПРОФЕССИИ

- Техник по эксплуатации насосных станций и гидротехнических сооружений;
- Техник-технолог по эксплуатации объектов коммунального хозяйства.





В сборники внесены отраслевые образовательные стандарты, учебные планы и программы по пилотным профессиям. Сборниками обеспечены все профессиональные колледжи республики, которые готовят кадры по пилотным профессиям. Разработан дневник по производственной практике для учащихся пилотных ПК, а также улучшенный вариант дневника по ознакомительной практике с профессией на предприятиях пилотных ПК.

Во всех пилотных ПК в феврале 2017 года были проведены семинары по организации производственной практики и заполнению дневника при прохождении производственной практики на предприятии.

Совместно с учебно-методическим центром «Коммуналук» Министерства ЖКО была изучена потребность в повышении квалификации специалистов в системе жилищно-коммунального обслуживания.

На их основе, в соответствии с требованиями МОТ создано 5 модульных учебных пособий по следующим темам:

1. Контроль качества питьевой и сточных вод,
2. Эксплуатация систем водоснабжения, канализации и очистных сооружений,
3. Оказание услуг потребителям в сфере питьевого водоснабжения и канализации,
4. Современные насосы, насосные сооружения и станции

системы питьевого водоснабжения,

5. Эксплуатация жилищного фонда и зданий.

Для создания учебных пособий были привлечены ведущие специалисты системы коммунального хозяйства, преподаватели Ташкентского и Самаркандского архитектурно-строительных институтов и базовых профколледжей.

С целью совершенствования нормативно-правовой базы, учебно-нормативных документов системы повышения квалификации специалистов основных министерств и ведомств, были разработаны «Положения о порядке подготовки, переподготовки, повышении квалификации рабочих, руководящих работников, ИТР и специалистов в системе жилищно-коммунального обслуживания Республики Узбекистан», а также «Положения о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ повышения квалификации и переподготовки кадров системы жилищно-коммунального обслуживания».

Настоящее Положение переработано, с учетом происходящих перемен в системе профессионального образования, совместно со специалистами Центра профессионального образования. Нормативный документ, применимый во всех отраслях - «Требования к структуре, содержанию,

оформлению образовательных программ, основанных на компетенциях для повышения квалификации специалистов отраслей» - утвержден приказом Центра профессионального образования за №391 от 25 июля 2019 года.

Модульное пособие «Знакомство с бизнесом», рекомендованное Международной организацией труда (МОТ) и признанное на международном уровне для использования в учебных заведениях системы профобразования, было подготовлено и адаптировано к национальным образовательным стандартам специалистами Торгово-промышленной палаты Узбекистана и Центра профессионального образования.

В рамках проекта были проведены тренинги для преподавателей специальных дисциплин «Основы предпринимательства и технология трудовой занятости» профессиональных колледжей республики, а также специалистов региональных управлений Торгово-промышленной палаты.

Сертифицированными тренерами на курсах «Знакомство с бизнесом» было обучено более 9000 начинающих предпринимателей.

С целью эффективного использования оборудования в учебном процессе, были разработаны методические пособия по применению симулятора «Экскаватор-погрузчик»



и тренажера «Электросварка» в образовательном процессе профессиональных колледжей и центров повышения квалификации.

На основании анализа навыков по отдельным специальностям разработаны отраслевые образовательные стандарты, учебные планы, с использованием модульных принципов.

С целью оказания содействия Региональным Центрам профессиональной подготовки для выполнения новых задач в 2019 году были разработаны:

- методические пособия «Организация модульной технологии обучения, основанные на модуле трудовых навыков в профессиональных образовательных учреждениях» и «Методические рекомендации по подготовке учебных пособий на основе модульной технологии»;

- краткосрочная программа повышения квалификации трактористов, (36 часов), и предназначенная для курсов профессиональной подготовки и повышения квалификации;

- программа подготовки специалистов по профессии «Электрогазосварщик», рассчитанная на 240 часов, и предназначенная для курсов Региональных центров профессиональной подготовки. Программы курсов согласованы с соответствующими министерствами и ведомствами и утверждены Центром профессионального образования. Проект РПН-4 вносит вклад в реформирование сектора профессионального образования Узбекистана путём достижения более продуктивной согласованности между образовательными процессами и потребностями рынка труда.

В октябре 2019 года, был проведен цикл семинаров с участием ведущих зарубежных экспертов, а также специалистов Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете мини-

стров Республики Узбекистан, Минвуза, Минтруда, Министерства жилищно-коммунального обслуживания, Минсельхоза, Торгово-промышленной палаты Республики Узбекистан, посвященных вопросам разработки профессиональных стандартов. На семинарах были разработаны следующие нормативные документы:

- Профиль профессии по специальности «Техник-лаборант по контролю качества питьевой воды и сточных вод»;

- Профессиональный стандарт по специальности «Техник-лаборант по контролю качества питьевой воды и сточных вод».

На основе накопленного опыта, при поддержке Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете министров Республики Узбекистан, Министерства занятости и трудовых отношений, Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства жилищно-коммунального хозяйства, Министерства сельского хозяйства и Торгово-промышленной Палаты Республики Узбекистан, проектом РПН-4 было подготовлено практическое руководство «Механизм разработки профессиональных стандартов». Данное руководство содержит рекомендации по разработке профессиональных стандартов с подробным описанием, как процедуры подготовки, так и непосредственно процесса разработки проф. стандартов.





### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ



Для осуществления концепции по совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки специалистов по пилотным профессиям в рамках проекта были проведены соответствующие мероприятия. В учебных центрах по повышению квалификации и переподготовки кадров, в Региональных центрах профессиональной подготовки при профессиональных колледжах, в Ташкентском институте инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИИИМСХ) и в Министерстве ЖКО, рабочей группой был осуществлен ряд работ по повышению квалификации мастеров профессионального обучения

и преподавателей профессиональных колледжей, а также специалистов водного и коммунального хозяйства.

1 марта 2016 года был принят совместный приказ ЦПО Министерства высшего и среднего специального образования и Министерства сельского и водного хозяйства Республики Узбекистан “Об организации курсов повышения квалификации специалистов водного хозяйства в 2016 году в базовых профессиональных колледжах”. С целью методического обеспечения курсов 10 марта 2016 года в ТИИИМСХ был организован практический семинар для директоров и преподавателей 31 базовых ПК и ответственных за проведение курсов.

В процессе обучения были использованы модульные учебные планы и пособия, разработанные в рамках проекта по 4 направлениям:

- Улучшение мелиоративного состояния орошаемых земель и осуществление контроля над ними,

- Эксплуатация современной мелиоративной техники,
- Эксплуатация водохранилищ,
- Эксплуатация насосных станций, орошаемых и дренажных колодцев.

На основании приказа, в базовых ПК республики были проведены недельные курсы по повышению квалификации по 6 направлениям.

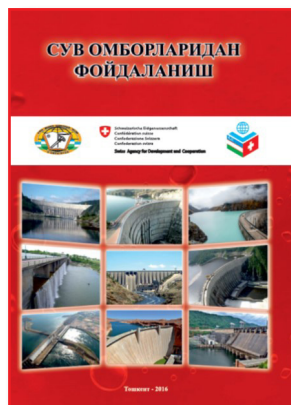
На данных курсах были использованы модульные учебные планы и пособия, разработанные в рамках проекта совместно с ЦССПО, Министерством сельского и водного хозяйства, Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, а также квалифицированными специалистами предприятий водного хозяйства. На курсах повышения квалификации прошли обучение более 4500 руководителей ассоциации водопользователей, гидротехники, инженеры-техники, операторы объектов водного хозяйства.

#### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

На курсах “Знакомство с бизнесом” обучено более

**9 000**

начинающих предпринимателей.





### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

За прошедший период в рамках проекта было проведено

**39**

семинара-тренинга.

На семинарах повысили свою квалификацию около

**1133** человек.

Согласно плану мероприятий в Отраслевом центре переподготовки педагогических кадров и повышения их квалификации при Ташкентском институте инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства были проведены курсы повышения квалификации для мастеров производственного обучения по направлению «Ирригация и мелиорация».

На курсах была повышена квалификация 49 мастеров производственного обучения.

Для повышения опыта работы мастеров производственного обучения, на курсах по специальностям были организованы 18 часовые выездные занятия на предприятиях ОА Ташкентский завод «Агрегат», Ташкентский завод «Сувсаноатмаш», ОАО «Узсувлуйиха», Дочернее предприятие «Узмелиомашлизинг сервис» и Куйи-Чирчикский колледж транспорта и сферы услуг. На базе учебной лаборатории Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства были организованы 42-х часовые практические занятия, направленные на повышение профессионального мастерства мастеров производственного обучения.

За прошедший период в рамках проекта было проведено 39 семинара-тренинга по следующим темам:

- Разработка и совершенствование отраслевых образовательных стандартов и учебных планов по пилотным профессиям.
- Методическое обеспечение и эффективное проведение курсов повышения квалификации специалистов водного хозяйства в опорных профессиональных колледжах.
- Совершенствование учебного процесса в пилотных ПК и региональных Центрах профессиональной подготовки.
- Внедрение в процесс обучения предметных и практических учебных программ на основе модульных рабочих учебных

планов.

-Организация и проведение производственной практики для учащихся 2 курсов пилотных групп.

-Использование симулятора-тренажера «Экскаватор-погрузчик» на базе МТЗ в учебном процессе.

-Совершенствование нормативно-правовой базы для системы переподготовки и повышения квалификации персонала жилищно-коммунального хозяйства.

-Использование учебного тренажера «Электрогазосварка» в учебном процессе.

-Презентация информационной системы (ИС) «Учет и мониторинг профессионального обучения и трудоустройства» и др.

В данных мероприятиях участвовали специалисты всех заинтересованных министерств и ведомств. В целом, на семинарах повысили свою квалификацию около 1133 человек.

Во исполнение приказа Центра ССПО от 19 января 2016 года, была разработана новая редакция Положения «О Региональном центре профессиональной подготовки при профессиональном колледже», утвержденного совместным постановлением Министерства труда и социальной защиты населения, Торгово-промышленной палаты, Совета Федерации профсоюзов Узбекистана, а также Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

В феврале и марте 2017 года было принято совместное постановление территориальных управлений Центра ССПО, Главного управления труда, Совета Федерации профсоюзов и региональных управлений Торгово-промышленной палаты Республики Узбекистан по созданию региональных Центров профессиональной подготовки при профессиональных колледжах в Сырдарьинской и Самаркандской областях. В со-



ответствии с этим постановлением на базе Мирзаабдского ПК гидромелиорации, Гулистанского строительного ПК, Самаркандского ПК компьютерной технологии и гидромелиорации, Богишамалского ПК промышленности и Булунгурского сельскохозяйственного ПК были созданы Региональные центры профессиональной подготовки.

15-19 августа 2017 года в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров системы среднего специального, профессионального образования совместно с Узбекской Ассоциацией преподавателей английского языка, был организован 42-часовой курс «Базовый уровень преподавателей - ТФТ-1» по повышению квалификации преподавателей английского языка пилотных ПК. На семинаре-тренинге приняли участие 23 преподавателя английского языка 12 пилотных ПК.

В целях подготовки и переподготовки кадров и повышения квалификации в Отраслевом Центре при ТИИИМСХ, а также в Республиканском учебно-методическом Центре «Коммуналукув» проведены семинары-тренинги по эффективному использованию учебных стендов по «Автоматике насосных станций систем водоснабжения», «Системе питьевого водоснабжения зданий», «Арматурным деталям водоснабжения зданий» и «Оборудованию по производству гипохлорит натрия». В мероприятиях приняли участие преподаватели по специальным предметам, мастера производственного обучения, работодатели пилотных ПК и сотрудники проекта.

Совместно с проектом ШАРС «Управление водными ресурсами в Узбекистане» были организованы курсы по повышению квалификации специалистов управлений ирригационных систем по теме «Использование информационно-компьютерных

технологий в системе ирригации и мелиорации» на основе учебно-методических материалов, разработанных в рамках проекта. Курсы были организованы с 12-22 июня 2017 года в Республике Каракалпакстан и в 11 областях РУз. На курсах прошли обучение 122 специалиста, которые по окончании получили сертификаты.

С целью внедрения в практику межотраслевой информационной системы, совместно со специалистами Центра ПО и компании «Micros Development» в августе 2018 года был проведён семинар-тренинг на тему «Учёт и мониторинг профессионального обучения и трудоустройства». На семинаре специалисты из 14 территориальных управлений профессионального образования ознакомились с принципами управления ИС и его функциональными возможностями, а также получили необходимые навыки практической работы в информационной системе.

28 августа 2018 года был издан приказ №144 Центра ПО «О внедрении Информационной системы» и была создана группа административного управления ИС «УМПОР» под руководством первого заместителя директора Центра ПО.

27 сентября 2018 года в Ташкенте был проведен семинар-тренинг для ответственных работников территориальных управлений профессионального образования по использованию данной информационной системы. На семинаре приняли участие специалисты Центра профессионального образования и ответственные сотрудники Института инновационного развития подготовки и переподготовки педагогических кадров профессионального образования, ответственные специалисты информационной системы территориальных подразделений ПО, а также ответственные специалисты компании «Micros Development» по



разработке информационной системы.

Созданная в рамках проекта информационная система «Учёт и мониторинг профессионального образования» интегрирована в Межведомственную информационную платформу для обмена информацией.

Разработано руководство «Инструкция для пользователей информационной системы учёта и мониторинг профессионального образования».

28 сентября 2018 года в учебно-методическом центре «Коммуналукув» Министерства жилищно-коммунального хозяйства проведен семинар-тренинг на тему «Совершенствование нормативно-правовой базы для системы переподготовки и повышения квалификации персонала жилищно-коммунального хозяйства».

В октябре 2018 года были проведены семинар-тренинги на тему «Использование тренажера экскаватора-погрузчика на базе МТЗ в учебном процессе» в Мирзаабадском профессиональном колледже гидромелиорации и в Самаркандском профессиональном колледже компьютерных технологий и гидромелиорации. В ходе семинаров 41 мастеров производственного обучения из пилотных профессиональных колледжей, преподавателей по специальностям были обучены

навыкам использования «Тренажера экскаватора-погрузчика» в учебном процессе.

27 ноября 2018 года прошла презентация информационной системы «Учет и мониторинг профессионального обучения и трудоустройства». На презентации приняли участие посол Швейцарской Конфедерации в Узбекистане г-н Оливье Шав, директор проекта г-н Вольфганг Хельвиг, первый заместитель министра высшего и среднего специального образования Узбекистана, директор Центра профессионального образования г-н М. Холмухамедов, ответственные должностные лица Центра профессионального обучения, представители партнёрских министерств и ведомств, а также директора пилотных профессиональных колледжей.

Также в декабре 2018 года в Богишамолском промышлен-

ном ПК и в Гулистанском строительном ПК были проведены семинар-тренинги на тему: «Использование тренажера по электрогазосварке в учебном процессе».

За отчетный период, на основе специальных учебных планов и программ, были организованы курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации для временно безработных лиц, специалистов предприятий, а также для преподавателей и мастеров производственного обучения ПК в 12 региональных центрах профессиональной подготовки при ПК Андижанской, Наманганской, Сырдарьинской, Самаркандской, Ферганской и Ташкентской областях. В отчетном периоде на учебных курсах получили навыки более 10500 чел.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «УЧЕТ И МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВА»**

[www.cp.markaz.uz](http://www.cp.markaz.uz)

**НАЗНАЧЕНИЕ**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕТА И МОНИТОРИНГА ПРОЦЕССОВ, СВЯЗАННЫХ С ПОДГОТОВКОЙ И ТРУДОУСТРОЙСТВОМ УЧАЩИХСЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ЕДИНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ ОБ УЧАЩИХСЯ И УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, А ТАКЖЕ ПРИКРЕПЛЕННЫХ К НИМ МИНИСТЕРСТВ И ВЕДОМСТВ ПРИКРЕПЛЕННЫХ К УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЯМ.

**ЦЕЛИ**

ВВОДОМ СИСТЕМЫ ОЖИДАЕТСЯ - СОКРАЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ, ВРЕМЕНИ ДОКУМЕНТООБОРОТА, МИНИМИЗАЦИЯ КОЛИЧЕСТВА ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ В СУЩЕСТВУЮЩИЕ СТРУКТУРНЫЕ ОРГАНЫ ДЛЯ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА САМИХ ДОКУМЕНТОВ НА БУМАЖНЫХ НОСИТЕЛЯХ ЗА СЧЕТ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО СБОРА И ХРАНЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ДАННЫХ.

**Возможности информационной Системы**

**Ведение базы учебных заведений**

Хранение детализированной информации по учебным заведениям системы профессионального образования и обучения (ПОО).

**Ведение базы учащихся**

Хранение детализированной информации по учащимся учебных заведений ПОО.

**Оперативная отчетность**

Получение детализированных отчетов по учащимся, специализация, учебным заведениям системы ПОО.

**Управление доступом**

Возможность предоставления иерархического доступа к информации для Министерств и ведомств, учебных заведений Центра профессионального образования и его подразделений.

**Единое информационное пространство**

**ИС РАЗРАБОТАНА**

в рамках Узбекско-Швейцарского проекта «Развитие профессиональных навыков в Узбекистане», Фаза 4.

**Funded by**

Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération Suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development and Cooperation

**РАЗРАБОТЧИК**

ГК «Micros»  
[www.it.micros.uz](http://www.it.micros.uz)

По всем вопросам обращаться

Tel: +998 (71) 252-11-47  
Email: [office@sdp.bcc.com.uz](mailto:office@sdp.bcc.com.uz)

**ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

Информационная система «Учет и мониторинг профессионального обучения и трудоустройства»

Организация единого учета и мониторинга учащихся системы профессионального образования.

**О проекте**

Информационная система предназначена для автоматизации учета и мониторинга процессов, связанных с подготовкой учащихся учебных заведений профессионального образования ПОО, в частности:

- Учет учащихся учебных заведений системы ПОО республики;
- Формирование единого списка учебных заведений системы профессионального образования по месту нахождения, специальности и иным данным;
- регистрация данных о всех учащихся, учета практики, трудоустройства, поступления в высшие учебные заведения, регистрации иной занятости;
- Формирование детализированных отчетов по учащимся, специализациям, учебным заведениям и иным показателям последующего анализа.

**Пользователи системы**

Непосредственными потребителями системы являются:

- Сотрудники Центра профессионального обучения и его региональных учреждений;
- Сотрудники Министерств и прикрепленные к учебным заведениям;
- Сотрудники профессиональных учебных заведений;
- Сотрудники центров профессионального обучения взрослых.



## 4. ОСНАЩЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЕМ ПИЛОТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



Для успешного обучения учащихся и повышения квалификации специалистов важную роль играет наличие соответствующего оборудования и условий в пилотных ПК. Для этого проектом была осуществлена работа по организации и оснащению современных учебных кабинетов в пилотных ПК. В 5 пилотных ПК были организованы кабинеты рабочей группы, залы семинар-тренингов, информационно-ресурсный центр и компьютерные лаборатории, которые были оснащены необходимой мебелью и оргтехникой. Кроме того, в Булунгурском сельскохозяйственном ПК, Самаркандском ПК компьютерных технологий и гидромелиорации, также Мирзаабадском ПК гидромелиорации были организованы учебные лаборатории «Автоматика насосных станций системы водоснабжения», в Богишамолском промышленном и Гулистанском строительном ПК были организованы учебные лаборатории (Водоснабжение и система очистки), которые оснащены тематическими учебными стендами, а также установкой по производству гипохлорита натрия.

Также осуществлены работы по укреплению материально-технической базы Республиканского учебного центра «Коммуналукув» Министерства жилищно-коммунального обслуживания. В учебном центре организованы зал для проведения семинар-тренингов, кабинет охраны труда и техники

безопасности, лаборатория водоснабжения и канализационных систем, лаборатория автоматки насосных станций и экономии энергии, информационно-ресурсный центр и компьютерный зал. Лабораторные и учебные кабинеты оснащены соответствующими учебными стендами, такими как «Система водоснабжения и водоочистки», «Автоматика насосных станций систем водоснабжения» и «Тестирование клапанов и запорной арматуры». Все учебные кабинеты эффективно используются для курсов повышения квалификации специалистов системы коммунального хозяйства.

На сегодняшний день на курсах повышения квалификации прошли обучения более 1300 руководящих работников коммунальных предприятий водопроводно-канализационного хозяйства, ИТР по эксплуатации водопроводных сооружений, операторы хлораторных установок, председатели и работники ТЧСЖ, работники абонентской службы и др., всего по 16 специализациям.

Учебные кабинеты Отраслевого центра переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров при Ташкентском институте инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства также оснащены компьютерами и мебелью. Установлены интернет-системы, интерактивные доски в





7 учебных кабинетов пилотных колледжей проекта. Разработано учебное пособие «Использование электронной доски “ESPRIT” в учебном процессе в Центрах повышения квалификации и профессиональных колледжах». На основе этого пособия были проведены тренинги для преподавателей пилотных колледжей проекта и учебного центра «Узкоммунхизмат».



В Службе информационно-методического обеспечения Центра ПО создан Информационно-ресурсный центр, оснащенный самым современным оборудованием.



С целью внедрения в практику информационной системы «Учёт и мониторинг профессионального обучения и трудоустройства» в 2018 году были приобретены сервера для функционирования информационной системы.

Мирзаабадскому ПК гидромелиорация и Самаркандскому ПК компьютерных технологий и гидромелиорации установлены симуляторы “Тренажер экскаватор-погрузчик”.

В 5 пилотных колледжах проекта были введены в эксплуатацию комплекты электрогазосварочного оборудования, а также учебный тренажёр по электродуговой сварке.

Для эффективного использования поставленного современного оборудования организованы семинар-тренинги для преподавателей учебного центра, мастеров производственного обучения базовых профколледжей, а также для специалистов по отраслям.



### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В рамках IV фазы проекта пилотные учреждения оснащены учебно-лабораторным оборудованием на сумму

**1 000 000** долларов США.





## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА



С целью эффективной реализации деятельности и расширения результатов проекта, были разработаны и утверждены в установленном порядке планы мероприятий по содействию реализации проекта и внедрению инновационного опыта проекта в образовательный процесс совместно со Службой информационно-методического обеспечения Центра ПО (утвержден 6 февраля 2017 г.), Учебно-методическим центром «Коммуналукув» Министерства жилищно-коммунального обслуживания (утвержден 31 марта 2017 г.) и Центром переподготовки и повышения квалификации кадров при ТИИМСХ (утвержден 10 марта 2017 г.).

С этой целью, во всех вышеперечисленных организациях созданы рабочие группы по распространению инновационных опытов проекта (Приказ

Службы от 20 января 2017 г.). Организуются занятия по расширению результатов проекта для слушателей повышения квалификации преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения ПК.

25 апреля (для преподавателей спецдисциплин), 22 мая (для мастеров производственного обучения) и 16 июня (для преподавателей спецдисциплин) 2017 года в Центре переподготовки и повышения квалификации кадров при ТИИМСХ ведущими специалистами ЦССПО и сотрудниками проекта были проведены занятия по оценке полученных инновационных результатов проекта. Занятия проводили специалисты Центра ПО, руководители и эксперты проекта. По окончании курсов по повышению квалификации

35 преподавателям и 31 мастеру были вручены CD диски с электронными пособиями по «Водному хозяйству и мелиорации», разработанных в рамках проекта.

Разработанные в рамках проекта электронные варианты учебных пособий переданы Торгово-промышленной палате Республики Узбекистан для представителей малого бизнеса и предпринимательства.

В 2019 году на основе совместного плана о сотрудничестве по распространению инновационных результатов проекта, утвержденного Институтом педагогических инноваций, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров профессионального образования, были проведены ежемесячные семинарские занятия по теме «Передовой опыт зарубежных стран и инвестиционных проектов (на примере опыта проекта РПН-4)». На семинарских занятиях, участвовало более 400 директоров профессиональных колледжей и заместителей директоров по производственному обучению, а также преподаватели Института.

С целью обеспечения устойчивости и распространения опыта и результатов проекта все ресурсы проекта «Развитие профессиональных навыков в Узбекистане» переданы национальным партнерам для дальнейшего внедрения.



















Адрес и контактные телефоны:  
100100, Ташкент, ул. Бобура,  
55-дом, 4-корпус  
Телефон: (+99871) 252-11-47,  
Факс: (+99871) 252-11-47,  
E-mail: office@sdp.bcc.com.uz

**Узбекско-Швейцарский проект  
«Развитие профессиональных  
навыков в Узбекистане» IV Фаза**



