



FORMATION PROFESSIONNELLE



La formation professionnelle constitue un pilier des activités de la coopération suisse au développement. Elle fait la jonction entre le monde de l'éducation et le monde du travail : les diplômés ont plus de chances de trouver un emploi décent et d'en dégager un meilleur revenu. Le niveau de qualification de la main-d'œuvre améliore également la compétitivité des entreprises. La formation professionnelle a donc un impact direct sur la réduction de la pauvreté et sur le développement économique et social.

Défis

- › **Un chômage et un sous-emploi importants** : sous l'effet de la pandémie de COVID-19, des troubles géopolitiques et des catastrophes naturelles, le train du progrès social a fait marche arrière. Des millions de personnes qui avaient échappé à la pauvreté en emploi et accédé à la classe moyenne ont perdu leur travail et risquent de tomber en-dessous du seuil de pauvreté, en particulier si elles n'ont pas les compétences requises pour s'adapter. Pour 222 millions d'enfants et de jeunes, la crise a donné un coup d'arrêt à l'éducation ou entravé l'accès à la formation professionnelle, les chances étant dès lors moindres de trouver un emploi. Le manque de travail et les perspectives d'un nombre croissant de personnes en matière de revenus minent la stabilité sociale.
- › **Couverture insuffisante** : seuls 21 % des élèves du niveau secondaire dans le monde suivent une formation professionnelle. Le faible niveau d'acceptation sociale et d'attractivité, l'accessibilité financière et d'autres obstacles entravent l'accès à la formation professionnelle, en particulier pour les populations pauvres et vulnérables.

- › **Formations peu pertinentes** : des décalages importants persistent entre les besoins du marché du travail et la qualité des formations. La pénurie de travailleurs qualifiés réduit la productivité des entreprises et fait obstacle au développement économique à long terme d'un pays.

Axes d'intervention

La Direction du développement et de la coopération de la Suisse (DDC) répond aux besoins de ses pays partenaires et agit dans le respect de leurs priorités. Dans ses activités, elle s'inspire du système suisse de formation duale, dont elle adapte les éléments pour les intégrer dans les structures locales. La DDC propose des solutions de développement des compétences adaptées au contexte local, qui renforcent les systèmes d'éducation nationaux, en se fixant les priorités suivantes :

Aider les partenaires nationaux à fournir aux jeunes les compétences nécessaires

La DDC renforce les systèmes et institutions des pays en matière de formation professionnelle. Elle contribue à la perméabilité des systèmes éducatifs en tenant compte du lien entre éducation de base et formation professionnelle. L'implication du secteur privé dans la gestion et le financement du système, ainsi que dans la réalisation des formations, est essentielle pour améliorer la qualité et l'acceptation sociale de la formation professionnelle.

Favoriser l'accès des personnes vulnérables à l'acquisition de compétences

La DDC et ses partenaires suggèrent que les activités de formation soient accessibles aux populations pauvres et défavorisées, aux femmes comme aux hommes. Elle met l'accent sur l'inclusion et l'équité. Il peut également s'agir d'offres de formation non formelles, par exemple dans des camps de réfugiés. Dans le cas de ces groupes cibles spécifiques, le lien entre formation professionnelle et éducation de base est particulièrement mis en avant.

Veiller à ce que les compétences soient gages d'emploi

En complétant les programmes de développement des compétences par des mesures associant la création d'entreprise ainsi que l'orientation et l'insertion professionnelles, la DDC collabore avec d'autres partenaires pour faciliter l'intégration des demandeurs d'emploi et des diplômés dans le monde du travail. Ce faisant, elle tire parti des synergies existant avec les initiatives de développement du secteur privé et l'accès aux financements.

Compétences pour l'économie

Le développement des compétences professionnelles doit répondre aux besoins des marchés locaux et régionaux du travail. Les compétences de qualité bénéficient à l'ensemble de l'économie, notamment lorsque les programmes de formation sont conçus et réalisés en collaboration avec les entreprises.

La formation professionnelle a un potentiel de transformation qui transcende les secteurs. La DDC considère l'éducation comme un catalyseur du changement qui permet aux personnes de faire face aux problématiques mondiales et d'accroître leur résilience, qui favorise la cohabitation pacifique et qui contribue à réduire la pauvreté.

Exemples de projets



Niger : formation professionnelle des jeunes en région rurale

Depuis 2011, la DDC s'investit pour améliorer le système de formation professionnelle au Niger, en particulier pour les jeunes vivant en milieu rural. Le projet, inspiré du système suisse de formation duale, s'inscrit dans une collaboration avec des associations d'artisans et d'agriculteurs locaux. Les apprentissages combinent la formation en cours d'emploi et les cours axés sur les compétences de base et l'alphabétisation dispensés dans les langues locales. En 2024, quelque 25 000 jeunes filles et garçons auront été formés.



Haïti : formation pour une reconstruction durable

Le sud-ouest d'Haïti a été dévasté à plusieurs reprises par des séismes et des ouragans au cours des dernières années. Peu après le passage de l'ouragan dévastateur Matthew en octobre 2016, la DDC a commencé à former des maçons et des charpentiers locaux à de meilleures techniques de construction. Ainsi, 30 000 artisans ont été formés dans ce qui est devenu un projet de formation professionnelle.



Kosovo : mise en relation de demandeurs d'emploi et d'employeurs

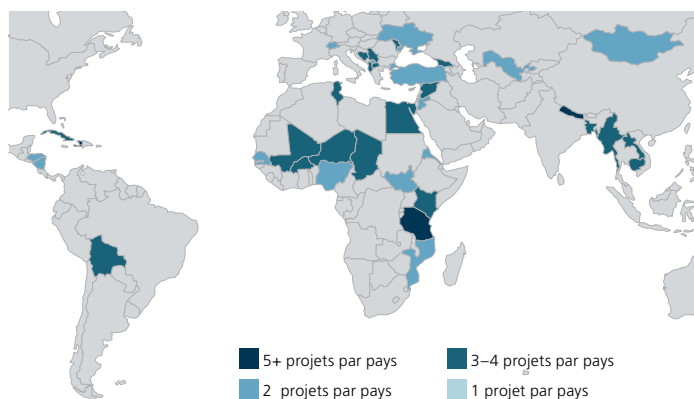
Plus de la moitié des jeunes sont au chômage au Kosovo. Grâce aux services de placement (agences ou services en ligne), qui incluent l'orientation professionnelle et le développement des compétences et qui permettent de tisser des liens entre les employeurs et les demandeurs d'emploi, la DDC contribue à réduire le chômage et à stimuler la croissance économique. Depuis 2017, le projet a mis l'accent en particulier sur l'autonomisation économique des femmes, les jeunes peu qualifiés et les minorités, notamment les communautés rom, ashkali et égyptienne.



Bangladesh : regroupement des forces avec les entreprises informelles

Au Bangladesh, 86 % de la main-d'œuvre travaille au sein de petites et moyennes entreprises dans l'économie informelle. Ces emplois se distinguent par une faible productivité et de bas salaires. Pour promouvoir des emplois décents et des opportunités de revenus pour les hommes et les femmes pauvres et défavorisés, la DDC encourage la hausse de la productivité et la croissance de ces PME et fournit une formation sur le lieu de travail aux jeunes en apprentissage. Un emploi a déjà été trouvé à plus de 15 000 personnes, dont 54 % de femmes.

Projets de la DDC dans le domaine de la formation professionnelle



Partenaires

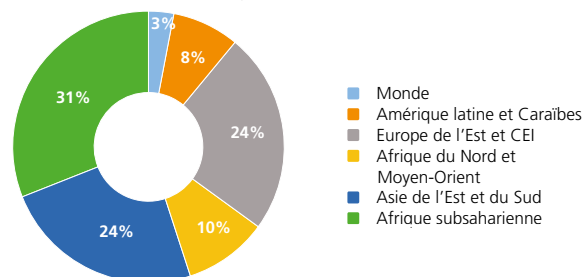
Un système de formation professionnelle performant nécessite une collaboration étroite avec des partenaires d'horizons divers, tels que les ministères, les autorités locales, les écoles professionnelles, les ONG et, ce qui est fondamental, le secteur privé. Le développement de ces partenariats est une priorité pour la DDC.

Dans de nombreux pays, la DDC travaille avec des donateurs bilatéraux. Une coopération étroite est en place avec l'Allemagne, l'Autriche et le Liechtenstein, des pays qui ont une solide tradition en matière de formation professionnelle duale. Depuis 2015, ces pays ont uni leurs forces au sein du comité des pays donateurs Formation professionnelle duale. L'Organisation internationale du travail (OIT), l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et différentes banques de développement sont des partenaires de premier plan de la coopération internationale de la Suisse au niveau multilatéral.

Afin de tirer parti de l'expertise suisse, une étroite coordination est maintenue avec d'autres offices fédéraux ainsi qu'avec l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP). La DDC soutient en outre le Forum suisse pour la formation professionnelle et la coopération internationale (FoBBIZ), qui encourage les échanges entre des acteurs et des experts de la formation professionnelle.

Importance stratégique du portefeuille de projets

En 2022, la DDC a apporté, sous la forme d'un investissement annuel de quelque 39 millions de francs, un soutien à la mise en œuvre de plus de 90 projets de formation professionnelle ou projets présentant un lien avec la formation professionnelle.



Impressum

Département fédéral des affaires étrangères DFAE
Direction du développement et de la coopération DDC
3003 Berne, Suisse
www.ddc.admin.ch
Photos : DDC, Layla Barakè, projet Sudokkho