



Réforme du système slovaque de formation professionnelle

## SOUTIEN DE LA SUISSE À L'INSTAURATION, EN SLOVAQUIE, D'UN SYSTÈME DUAL DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN ADÉQUATION AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL



Ce projet vise à réformer le système slovaque de formation professionnelle et à adapter les programmes de formation aux exigences du marché du travail. D'après les statistiques, le taux de chômage des jeunes avoisinait les 30 % fin 2011. Pourtant, de nombreux secteurs économiques du pays déplorent le manque de personnel qualifié et le fait que le système de formation professionnelle ne soit pas axé davantage sur la pratique. D'où le lancement de ce projet, qui encourage activement la collaboration entre les écoles professionnelles, les associations sectorielles et les organisations patronales. La Suisse fait office de modèle à cet égard : forte d'une longue expérience en matière de formation duale, elle peut jouer un rôle important dans les réformes en cours. En outre, l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP) garantit le savoir nécessaire à la mise en œuvre du projet.

En Suisse, le type de formation professionnelle le plus répandu est celui qui associe la formation en entreprise et la formation à l'école professionnelle. **Ce système dual est un atout du système éducatif suisse.** La formation tient compte des qualifications professionnelles effectivement demandées sur le

marché du travail et des emplois qui sont à pourvoir. Grâce à ce lien étroit entre théorie et pratique, la Suisse compte, en comparaison européenne, un pourcentage élevé de personnes qualifiées.

---

### UNE FORMATION AXÉE SUR LA PRATIQUE AUGMENTE LES CHANCES SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Il n'existe pas, en Slovaquie, de système de formation dual de ce type. Les écoles professionnelles dispensent aux apprentis une formation théorique et pratique sans savoir précisément ce que les entreprises slovaques attendent des élèves à leur sortie ni de quelle manière le marché du travail national évolue. C'est ainsi qu'un écart peut se creuser entre les compétences acquises lors de la formation professionnelle et les attentes des entreprises avec, pour corollaire, un taux de chômage élevé, notamment chez les jeunes qui n'ont pas encore intégré le marché du travail.

La mise en œuvre de ce projet est assurée en étroite collaboration avec l'Institut slovaque pour la formation professionnelle (SIOV) et l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP).

---

### LE PROJET PRÉVOIT LES ACTIVITÉS SUIVANTES :

**Partage de connaissances et analyse de la situation :** une délégation slovaque s'est rendue en Suisse en 2011 pour visiter plusieurs centres de formation et se faire ainsi une idée plus précise du système de formation dual suisse. De son côté, l'IFFP a envoyé une délégation en Slovaquie. Dans ce pays, des représentants du SIOV ont examiné, au moyen d'une méthode mise au point par l'IFFP, la situation de la formation professionnelle dans différents secteurs ainsi que son adéquation avec les exigences du marché du travail.

## LE SYSTÈME DE FORMATION DUAL, UN ATOUT DE LA SUISSE

Les expériences réalisées par l'IFFP en matière de formation professionnelle et de système de formation dual revêtent une grande importance pour ce projet. Les écoles professionnelles et le système de formation suisses jouissent d'une très bonne réputation et sont considérés comme étant en adéquation avec les attentes des secteurs économiques et des entreprises. Ce transfert de connaissances aura des répercussions positives à long terme sur le système de formation professionnelle slovaque.

### Sélection des organisations professionnelles :

les entretiens menés à ce sujet ont débouché sur l'élaboration d'une liste d'organisations professionnelles slovaques appropriées, intéressées à prendre part à ce projet. Ces organisations sont issues des secteurs de la chimie, du bâtiment, de l'électrotechnique, de l'industrie alimentaire et de l'hôtellerie. Leur tâche consiste à relayer les besoins du secteur privé et à contribuer à l'adaptation des programmes de formation aux besoins du marché du travail.

**Partage d'expériences suisses :** l'IFFP a dispensé une formation à des experts de six écoles professionnelles dans les secteurs de la technique, de la chimie, de la boulangerie-confiserie, du verre, de la construction et de la coiffure.

**Elaboration de nouveaux programmes de formation :** de nouveaux programmes de formation sont élaborés, testés dans différentes écoles professionnelles et évalués. Une formation est en outre dispensée à des instructeurs et à des enseignants d'écoles professionnelles, afin de leur apprendre les contenus et les méthodes des nouveaux programmes. L'équipement existant est complété par des appareils et des machines plus modernes, dans le but de renforcer la dimension pratique de la formation.

**Augmentation de l'attrait du système slovaque de formation professionnelle :** présentation dans les écoles des atouts et des avantages de la formation professionnelle, notamment dans des secteurs où l'offre ne suffit pas à satisfaire la demande. Pour rendre la formation professionnelle plus attrayante, des efforts sont déployés en collaboration avec le gouvernement : organisation de journées portes ouvertes, de conférences de presse et d'ateliers pour informer sur les réformes, mise sur pied de campagnes d'information à l'échelle nationale pour accroître l'attrait de la formation professionnelle. La meilleure publicité émane néanmoins des étudiants eux-mêmes lorsqu'ils parviennent à décrocher un emploi au terme de leur formation.



## LE PROJET EN BREF

### THÈME

Développement régional et emploi

### PAYS

Slovaquie

### PARTENAIRE

Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP)

### CONTEXTE

Le taux de chômage des jeunes slovaques avoisine les 30 %. De nombreux secteurs déplorent que le système de formation ne soit que peu axé sur la pratique et qu'il soit si difficile de trouver du personnel qualifié.

### BUTS

L'objectif du projet consiste à parvenir à une meilleure adéquation entre la formation professionnelle et les exigences du marché du travail et à réduire le taux de chômage des jeunes. Il s'agit également de rendre la formation professionnelle plus attrayante au moyen d'un travail de relations publiques et de campagnes d'information.

### ACTIVITÉS

Sur la base des analyses comparatives réalisées entre la Slovaquie et la Suisse, de nouveaux programmes de formation sont élaborés et testés d'ici 2016, en collaboration avec des organisations professionnelles slovaques dans cinq secteurs différents. Des enseignants des écoles professionnelles bénéficient en outre de cours de perfectionnement. La promotion du système de formation dual à l'échelle nationale est assurée pendant toute la durée du projet au moyen de différentes activités d'information et de communication.

### GROUPES-CIBLES

Jeunes apprentis, jeunes employés, organisations professionnelles et instituts de formation professionnelle à travers tout le pays.

### COÛTS

Budget total du projet : 4,57 mio CHF

Montant de la contribution suisse : 3,89 mio CHF

### MISE EN ŒUVRE

Institut slovaque pour la formation professionnelle (SIOV)

### DURÉE

2011-2016

LA CONTRIBUTION SUISSE À L'ÉLARGISSEMENT

Décembre 2013

[www.contribution-elargissement.admin.ch](http://www.contribution-elargissement.admin.ch)