

FICHE D'INFORMATION SUR L'ÉDUCATION

Octobre 2022



Photo: Taghrîd Mohammad

L'éducation est une composante essentielle du développement durable et un moyen efficace d'échapper à la pauvreté. Elle favorise la cohésion sociale et la croissance. La Direction du développement et de la coopération (DDC) entend veiller à ce que les enfants et les jeunes aient un meilleur accès à l'éducation et à l'apprentissage tout au long de leur vie.

Défis

L'accès à l'éducation reste très inégalitaire, en particulier chez les filles, les minorités et les migrants. Plus de 258 millions d'enfants et de jeunes dans le monde ne sont pas scolarisés. La moitié d'entre eux vit dans des zones touchées par des conflits. Les situations de crise compromettent les possibilités éducatives et imposent aux enfants des conditions de vie précaires.

Bien que le nombre d'enfants scolarisés ait augmenté depuis 2000, ils sont toujours aussi peu nombreux à terminer l'école primaire. C'est particulièrement vrai dans les pays à faible revenu, où 35 % des enfants abandonnent l'école en cours de route.

La crise de l'apprentissage, qui était déjà alarmante avant la pandémie Covid-19, s'est encore aggravée depuis. En 2019 déjà, avant la pandémie, 57 % des enfants de 10 ans dans les pays à revenu faible ou intermédiaire ne pouvaient ni lire ni comprendre un texte simple. L'une des principales raisons en est souvent la piètre qualité de l'enseignement. Ce pourcentage a augmenté de manière exponentielle depuis les fermetures d'écoles et les interruptions de formation dues à la pandémie. Le chiffre annoncé pour l'année 2022 devrait s'élever à 70 %. Facteur aggravant, la pandémie a entraîné une baisse significative des dépenses consacrées à l'éducation dans environ 41 % des pays à faible revenu.

Pour améliorer sensiblement la qualité de l'enseignement et assurer un accès universel à l'éducation, il est donc important de se concentrer sur les régions et les contextes où l'éducation est la plus vulnérable. Actuellement, 222 millions d'enfants et de jeunes affectés par une crise ont un besoin urgent de soutien éducatif. Sur ce total, 78,2 millions d'enfants (dont 54 % de filles) ne vont pas à l'école et près de 120 millions d'enfants sont scolarisés mais ne parviennent pas à acquérir les connaissances de base en lecture, écriture et calcul.

Priorités stratégiques

Afin de répondre à ces défis actuels et futurs, la DDC s'appuie sur son expertise et sur celle de la Suisse en la matière (p. ex. pertinence des objectifs et des contenus d'apprentissage, perméabilité du système éducatif, plurilinguisme et organisation décentralisée de l'éducation). Elle contribue à la réalisation de l'objectif de l'ONU en matière d'éducation (objectif 4 de l'Agenda 2030) et se concentre sur les priorités suivantes :

1. Renforcer la gouvernance des systèmes éducatifs

La DDC soutient les systèmes éducatifs afin de garantir une éducation de qualité pour tous les enfants et les jeunes, y compris ceux qui sont exclus de l'école. À cette fin, elle renforce la gouvernance et les capacités institutionnelles au niveau national et décentralisé.

2. Améliorer la qualité et la pertinence de l'offre éducative

La DDC s'engage pour une éducation de base de qualité à travers l'amélioration de la formation des enseignants, un matériel didactique de qualité et un enseignement pertinent et adapté aux contextes. Elle soutient notamment les modèles d'enseignement plurilingue.

3. Assurer un accès équitable à une éducation de base

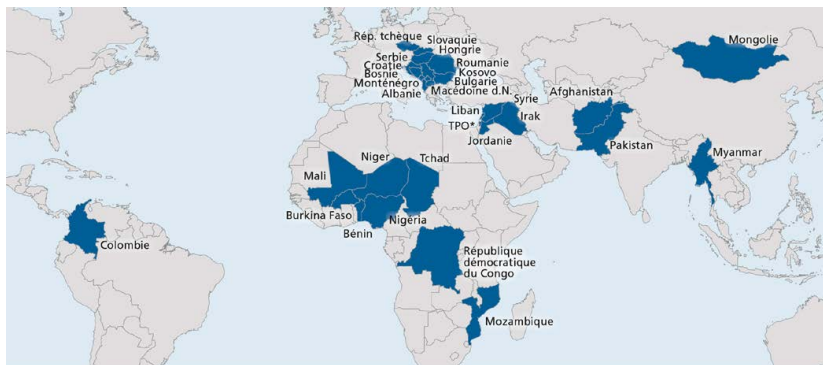
La DDC renforce l'accès à une éducation de base de qualité pour tous, avec une attention particulière aux personnes défavorisées, marginalisées ou déplacées. À travers des offres d'éducation alternatives, elle répond aux besoins des enfants et des jeunes qui ne peuvent pas aller à l'école et rend le système éducatif plus inclusif. En développant des passerelles, la DDC assure ainsi la réinsertion de ces personnes dans le système éducatif ou dans des programmes de formation professionnelle.

4. Coordonner l'éducation de base et la formation professionnelle

Par son approche globale de l'éducation de base et de la formation professionnelle, la DDC renforce leur complémentarité et leur interaction. Elle soutient le développement de programmes de formation qui concilient l'acquisition de connaissances de base et de compétences professionnelles.

Projets de la DDC pour l'éducation de base

Pays et régions



DFAE, SEE, CGC-Geoservices

Source: Natural Earth Data, CGIAR, DDC / © 2014 Natural Earth

Remarques: Les frontières et noms indiqués, ainsi que les désignations figurent sur cette carte, n'impliquent ni reconnaissance, ni approbation officielle par la Suisse.

*Territoire Palestinien Occupé

Exemples de projets



Photo DDC

Mali : gestion décentralisée et amélioration de la qualité de l'éducation de base

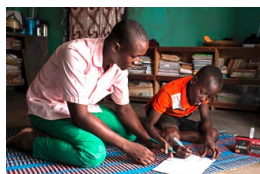
Des enfants étaient privés d'éducation à cause des crises et des fermetures d'écoles. Grâce à des cours accélérés conçus spécialement, plus de 8 000 enfants âgés de 8 à 12 ans, dont 60 % de filles, peuvent reprendre leur scolarité. De nombreux enfants dans les populations pastorales et nomades du delta du Niger peuvent recevoir un enseignement grâce aux écoles mobiles. Les programmes et l'équipement des écoles ont été adaptés à leur environnement particulier.



Photo DDC

Liban et Jordanie : réhabilitation d'écoles publiques

Grâce à la réhabilitation d'écoles effectuée, plus de 87 000 enfants libanais et jordaniens, ainsi que des réfugiés syriens, bénéficient d'un environnement d'apprentissage sûr et de qualité. Les élèves et le personnel enseignant participent à de nombreuses activités, telles que la musique ou les jeux de groupe, qui ont un effet bénéfique sur la cohésion sociale.



UNICEF/UN0217820/BINDRA

Burkina Faso : adaptation à la crise humanitaire

Au Burkina Faso, des centaines d'écoles sont fermées depuis plusieurs mois en raison de conflits. La DDC contribue à ce que plus de 60 000 élèves puissent continuer les cours de français, de mathématiques et de langue maternelle, ainsi que les cours sur la prévention des violences et sur la santé, grâce à un programme innovant d'enseignement radiophonique.



Photo DDC

Mongolie : éducation au développement durable (EDD)

Depuis 2015, la DDC soutient en Mongolie l'intégration des questions d'EDD dans l'éducation de base de l'enseignement secondaire. Les thèmes de l'EDD sont enseignés dans plus de 700 écoles du pays, et les capacités des institutions nationales ont été renforcées afin de faire progresser cette initiative.

5. Développer l'éducation dans les contextes fragiles et les situations de crise humanitaire

Dans les situations d'urgence et de crise, la DDC accorde une attention particulière aux besoins de protection des enfants et des jeunes et à leur droit à l'éducation. Son soutien dans le domaine éducatif vise à renforcer la résilience face à la violence et aux catastrophes naturelles, ainsi qu'à favoriser la cohésion sociale et la capacité à gérer les conflits. Elle veille en outre à assurer une cohérence entre ses interventions dans le cadre de l'aide humanitaire et au titre de la coopération au développement.

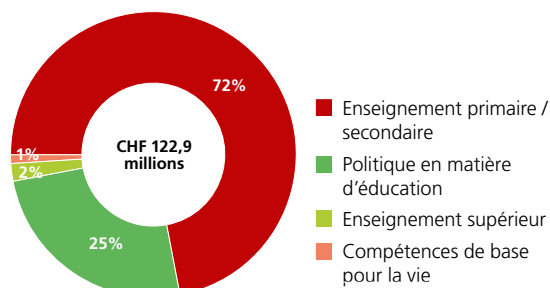
6. Reconnaître le caractère transversal et le potentiel transformateur de l'éducation

La DDC s'appuie sur le potentiel transformateur de l'éducation pour promouvoir le développement durable, la participation de la société civile et la cohésion sociale. Des aspects clés de l'Agenda 2030 sont notamment pris en compte dans l'éducation de base, dans des domaines tels que l'environnement, la santé, l'eau et la sécurité alimentaire.

Partenaires

La DDC apporte un appui à plusieurs partenaires aux niveaux local, national, régional et international. Elle soutient à hauteur de dix millions de francs par an le Partenariat mondial pour l'éducation (PME), un fonds mondial pour l'éducation, qui est l'un de ses partenaires prioritaires. Par ailleurs, elle soutient le Fonds mondial des Nations Unies pour l'éducation dans les situations d'urgence et de crise prolongée (Éducation sans délai), les institutions spécialisées de l'UNESCO ainsi que des partenaires de la société civile tels que des réseaux d'analyse des politiques éducatives. Les activités de ces partenaires comprennent le plaidoyer, la formation, les services ainsi que les recherches et les analyses sur la politique internationale.

Dépenses par secteur (2021)



Impressum

Département fédéral des affaires étrangères DFAE
Direction du développement et de la coopération DDC
3003 Berne, Suisse
www.deza.admin.ch